

Distrito Escolar de Central Islip
Financiamiento del plan de rescate estadounidense

Una oportunidad sin precedentes

Como parte de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) del gobierno federal, los distritos escolares de todo el país recibirán fondos adicionales para apoyar las necesidades de los estudiantes a raíz de la pandemia de COVID-19. El distrito escolar de Central Islip recibirá un reparto para invertir en la educación de nuestros estudiantes durante los próximos tres años. Esta es una infusión de fondos única que nos da la oportunidad de reinventar verdaderamente la educación en nuestro distrito. Como parte del plan integral, Central Islip UFSD utilizará los fondos ARP para apoyar las prioridades estratégicas del Distrito incorporando recomendaciones hechas por las partes interesadas.

Los fondos ARP ESSER ayudarán a abordar las desigualdades de larga data en nuestras comunidades y escuelas que fueron exacerbadas por la pandemia para que podamos asegurarnos de que los estudiantes más gravemente afectados por la pandemia reciban los recursos y el apoyo que necesitan mientras se recuperan de su impacto. Sus comentarios, preguntas y aportaciones pueden ser enviados mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/dVpxWUFXxwKXsAEK8>

Central Islip UFSD planea usar dichos fondos de las siguientes maneras:

Plan de gastos 2021-2022 para fondos del Plan de rescate estadounidense (ARP)
Maximizar el tiempo de instrucción en persona
Una de nuestras prioridades es crear y mantener el personal para que los estudiantes no experimenten tamaños de clases más grandes y menos apoyo al regresar a la escuela. Estos fondos nos ayudan a lograr esa meta y reducir el tamaño de las clases en nuestras escuelas primarias aumentando la proporción de alumnos por maestro.
Operativos escolares y satisfacer las necesidades estudiantiles
Las escuelas necesitan recursos para ayudar con los costos operativos adicionales para mantener e implementar una comunicación integral entre las partes interesadas. Estamos proporcionando transporte para programas extracurriculares y comprando suministros y materiales para dichos programas. También estamos mejorando nuestro sistema de comunicación por radio y equipando cada edificio con nuevos dispositivos para aumentar el tiempo de respuesta y mantener una comunicación continua.
Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades académicas, de salud mental y socioemocionales de estudiantes
Central Islip está contratando un psicólogo bilingüe adicional de tiempo completo y un consejero vocacional para mejorar el apoyo estudiantil dedicado al apoyo social y emocional para los estudiantes. Ha sido un énfasis en las mejores prácticas e implementación socioemocionales al estructurar un grupo integral en todo el distrito que puede coordinar servicios, planificar intervenciones y ayudar a planificar el desarrollo del personal.

Ofreciendo programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia

Central Islip está utilizando fondos para ofrecer programas de verano a estudiantes identificados, incluido el transporte. (Oportunidades para los estudiantes según sus necesidades que se presenten durante el año escolar). Los programas abordarán la pérdida de aprendizaje y proporcionarán enriquecimiento a los estudiantes. También estamos planeando extender y mejorar nuestro programa después de la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes más individuales y comenzar a cerrar la pérdida de las brechas de aprendizaje.

Iniciativas del programa académico

La meta de Central Islip es trabajar para crear una alineación vertical con respecto a la instrucción académica. Con la implementación del nuevo desarrollo profesional y la instrucción dirigida, el enfoque ha sido adoptar un enfoque proactivo para leer y fortalecer los servicios y apoyos de Nivel I. El distrito ha implementado nuevos apoyos específicos para nuestros estudiantes de ELL y de educación especial.

Compra de tecnología educativa

Compraremos software para ayudar a los maestros a abordar la pérdida de aprendizaje y actualizaremos dispositivos y / o sistemas. El distrito se ha embarcado en una iniciativa de dispositivos de uno a uno con la ayuda de fondos. Además, se comprará tecnología adaptativa para garantizar que satisfacemos las necesidades de todos los alumnos.

Apoyando la educación de primera infancia

Contrataremos personal adicional en nuestras escuelas primarias para reducir el tamaño de clases. También proporcionaremos apoyo de consulta de intervención temprana en nuestras clases de kindergarten para ser proactivos al desarrollar e implementar estrategias para el aprendizaje y el crecimiento.

Abordar los impactos de la pandemia COVID-19 en los estudiantes, incluidos los impactos de la instrucción interrumpida y la pérdida de aprendizaje

Central Islip ha reelaborado nuestro sistema MTSS e invirtiendo en apoyos para que todo el aprendizaje alcance el éxito. Además, Central Islip ha desarrollado un equipo de datos para todo el distrito. El enfoque será analizar los datos estudiantiles para impulsar las prácticas de instrucción para atender mejor las necesidades de nuestros estudiantes.