

# CENTRAL ISLIP UNION FREE SCHOOL DISTRICT

**BOARD OF EDUCATION**  
NORMAN A. WAGNER, *President*  
MICHELE HARRIOTT, *Vice President*  
FRED PHILIPS  
DANIEL M. DEVINE  
WILLIAM G. SOFTY  
GLENN C. MITCHELL  
JIM MUSUMECI  
KEVIN MILLER, *Treasurer*  
DENISE RIDGEWAY, *District Clerk*  
Post Office Box 9027  
Central Islip, New York 11722



SHARON A. DUNGEE  
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS  
MATTHEW MATERA  
ASSISTANT SUPERINTENDENT FOR ADMINISTRATION  
ANGELA AUSTIN, Ed.D.  
ASSISTANT SUPERINTENDENT FOR SPECIAL EDUCATION AND PUPIL PERSONNEL SERVICES  
LEILA HOLMES  
INTERIM ASSISTANT SUPERINTENDENT FOR CURRICULUM AND INSTRUCTION  
SHARON MORGAN  
INTERIM SCHOOL BUSINESS ADMINISTRATOR

mayo 25 del 2021

Estimado Padre o Tutor,

Deseo informarles sobre el sistema de evaluación escolar y estudiantil de nuestro estado. De acuerdo con la Ley de Educación Primaria y Secundaria, reeditado como ley de éxito de cada estudiante (ESSA), el Departamento de Educación del Estado tiene un sistema que supervisa la competencia y el crecimiento de los estudiantes en artes del lenguaje inglés y matemáticas, según el análisis y los resultados de los subgrupos. Para evaluar el crecimiento estudiantil, los estudiantes se agrupan en categorías, que incluyen: *todos los estudiantes, estudiantes con discapacidades, estudiantes con dominio limitado del inglés, estudiantes con desventajas económicas y cinco clasificaciones de grupos étnicos / raciales (indio americano / de Alaska, afro-americano, hispano, asiático o isleño pacífico, blanco y multirracial)*. En total, se analizan diez subgrupos para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los estándares de referencia en los exámenes del estado de Nueva York.

El estado de una escuela depende del éxito de cada estudiante. Las clasificaciones de las escuelas incluyen: (1) Escuelas con buena reputación académica, (2) Escuelas de apoyo y mejoramiento específicas, y (3) Escuelas de apoyo integral y mejoramiento. Una escuela de apoyo específico se refiere a una escuela con recomendaciones limitadas, por ejemplo, un subgrupo que no logra una participación o un punto de referencia académico. Una Escuela de Apoyo y Mejora integral se ubica bajo el 5%, según las calificaciones de los alumnos en los exámenes y otros criterios. Este estado puede ser el resultado de solo unos pocos estudiantes dentro de un subgrupo con una puntuación baja, aunque la penalidad sea para toda la escuela. Además, la tasa de participación cuenta, por lo que el 95% de todos los estudiantes deben presentarse a los exámenes. De lo contrario, se penaliza a la escuela completa.

Me complace compartir los resultados recientemente publicados del Estado de Responsabilidad Escolar del Estado de Nueva York. Nuestros enormes logros muestran el esfuerzo de nuestros estudiantes y personal profesional. Abajo usted verá sus respectivas designaciones.

<b>Escuela</b>	<b>Designación</b>
Escuela Primaria Anthony A. Alfano	Buen Estado
Escuela Primaria Andrew T. Morrow	Buen Estado
Escuela Secundaria de Central Islip	Buen Estado
Escuela Primaria Charles A. Mulligan	Buen Estado
Escuela Primaria Cordello Avenue	Apoyo dirigido a estudiantes con discapacidades
Escuela Primaria Francis J. O'Neill	Buen Estado
Escuela Primaria Marguerite L. Mulvey	Buen Estado
Escuela Media Ralph G. Reed	Apoyo integral para todos los estudiantes

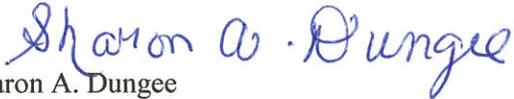
Como distrito identificado, estamos trabajando arduamente para transformar nuestras escuelas. La implementación de un nuevo plan de estudios, la oferta de programas extracurriculares y el inicio de programas de verano respaldarán los puntajes del próximo año. Estamos seguros de que todos los estudiantes necesitados prosperarán junto con sus compañeros de clase altamente exitosos.

Para lograr este objetivo, pedimos su ayuda. A continuación, se enumeran algunas sugerencias para ayudarlo a trabajar con el distrito para apoyar los iniciativas escolares:

1. Visite el sitio web del distrito para obtener actualizaciones @ <http://www.centralislip.k12.ny.us>
2. Recoja una copia del Informe Escolar, que está disponible para usted en la escuela de su hijo.
3. Asegúrese de que su hijo asista a la escuela cuando se realicen las pruebas y supervise cuidadosamente la asistencia diaria de su hijo.
4. Revise la tarea de su hijo cada noche.
5. Visite la escuela de su hijo y sea voluntario.
6. Inscriba a su hijo en los diversos programas después de la escuela.
7. Hable con el director de su escuela sobre las nuevas iniciativas.
8. Asista a los talleres para padres que ofrece el distrito.
9. Visite las redes estatales para obtener más información sobre el Sistema de Responsabilidad de ESSA 2019-2020. Las redes incluyen:
  - a. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York <http://www.emsc.nysed.gov>
  - b. El Departamento de Educación de los Estados Unidos <http://www.ed.gov>

Agradecemos su apoyo e interés en nuestras escuelas comunitarias.

Atentamente,



Sharon A. Dungee  
Superintendente de Escuelas

cc: Leila Holmes, Asistente Superintendente Interino de Currículo e Instrucción  
Directores Escolares