

EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ESCUELA SECUNDARIA: PLAN DE ESTUDIOS

Unidad de directrices

- Cada unidad consistirá en la información instructiva, la demostración y la evaluación.
- Cada unidad tendrá una duración aproximada de cinco semanas.
- Las modificaciones y las sugerencias serán asignadas de acuerdo a las habilidades del estudiante.

Grados

- Las calificaciones de educación física de cada estudiante se determinarán mediante la utilización de la escala rúbrica.
- La escala de calificaciones se adhiere a la política de aprendizaje del estado de Nueva York.
- Cada uno de los cuatro trimestres tiene el mismo valor y son acumulativos hacia la calificación final.

Retraso de estudiantes, el absentismo y la participación

- La clase empieza cinco minutos después de sonar la campana, esto significa que cada estudiante debería haberse reportado a su maestro(a) en ese momento.
- Cualquier estudiante que viene a clase después que la actividad ha comenzado sin un pase será marcado tarde y sin preparación.
- Los estudiantes que vienen tarde con un pase se quedarán con la clase o línea lateral, pero no recibirán puntos de preparación para ese período.
- Todas las clases bajo techo terminarán cinco minutos antes del final de la clase y para actividades al aire libre ocho minutos antes del final de la clase.
- Los estudiantes que no se presenten a la clase de educación física no ganarán ningún punto. Los maestros seguirán todos los procedimientos de la escuela para los estudiantes que no se presentan a la clase y / o están suspendidos.
- Los estudiantes que no participan no ganarán puntos de participación o preparación para el día.

Vestuario

- Para recibir crédito completo de vestuario cada estudiante debe tener zapatillas de deporte, camiseta, pantalón corto o traje de sudor. Estos no pueden ser la ropa que se pone para el día escolar.
- Ningún estudiante puede participar en cualquier actividad de gimnasio o campo sin zapatillas de deporte.
- Si un(a) estudiante no está preparado(a) aún puede participar. Sin embargo, no va a ganar puntos de preparación para ese día.
- Si un(a) estudiante no está preparado(a), él/ella debe permanecer con su clase.

Procedimientos medicos

- Cuando un estudiante falta a una clase y es legalmente ausente de la escuela, él o ella debe traer una la nota de los padres con sigo (para la clase siguiente) con el fin de compensar la clase. Todas las notas del doctor deben ir directamente a la enfermera de la escuela.
- Ningún estudiante (por cualquier razón) debe asumir que él o ella no tiene que participar en la clase de Educación Física.
- Un estudiante que está fuera de la escuela o médicamente excusado de participar activamente en la clase de educación física durante períodos prolongados recibirá tareas alternativas. Estas tareas son la responsabilidad del estudiante para ver que se devuelvan al maestro una semana antes del fin de periodo escolar. Es responsabilidad del estudiante para asegurarse de que él o ella reciba la tarea y entiende lo que se espera de él o ella.

Días de recuperación

- Los estudiantes podrán recuperar hasta tres clases por periodo marcado. Las provisiones se pueden realizar durante la unidad acuática. **La recuperación de clases se llevará a cabo a discreción del profesor.**

Firma del estudiante _____ Firma del padre/guardian _____

Política de Educación Física de Central Islip

Criterios	4	3	2	1	0
Preparación	Siempre Preparado(a)	no estaba preparado(a) durante 1 clase	no estaba preparado(a) durante 2 clases	No estaba preparado(a) durante 3 ó 4 clases	no estaba preparado(a) durante más de 5 clases
Participación	Siempre es un(a) participante activo(a); el máximo esfuerzo (20X)	Por lo general, es un(a) participante activa(a) en las evaluaciones (19-17X)	Participación y el esfuerzo medio (16-14X)	Bajo promedio de participación y el esfuerzo (13X)	Sin participación o esfuerzo (Menos de 12 clases)
Contenido basado en el conocimiento sobre el deporte	Sobresale en todas las evaluaciones	Logro normal en todas las evaluaciones	Rendimiento promedio en todas las evaluaciones	Bajo promedio de rendimiento en todas las evaluaciones	Indispuesto(a) a alcanzar cualquier nivel de mejoría
Comportamiento deportivo	Cooperación ejemplar, siempre apoya y anima a sus compañeros, maestros, y siempre demuestra conocimiento y la práctica de seguridad	Buena cooperación, apoya sus compañeros, maestros, y demuestra conocimiento y es consciente de los problemas de seguridad	Promedio de cooperación, interacciones con sus compañeros, maestros y es consciente de la seguridad	Por debajo del promedio de cooperación, no está dispuesto(a) a apoyar sus compañeros, maestros, o dispuesto(a) a la práctica de seguridad	No coopera, falta de respeto a sus compañeros , maestros, tiene conducta de riesgo
Mejoramiento de habilidades	Progreso excepcional	Buen progreso	Progreso medio	Por debajo del promedio	No hay mejoría

EDUCACIÓN FÍSICA DE CENTRAL ISLIP

Explicación de calificación trimestral

Al final de cada periodo escolar, cada estudiante será evaluado en cada uno de los cinco criterios listados en la guía autoevaluativa usando números de 1 a 4. El total se ha incorporado a un número de grado utilizando la siguiente tabla.

<u>Evaluación Total de Puntos</u>	<u>Grado Numérico</u>	<u>Grado en letras</u>
20	100	A+
19	95	A
18	90	A
17	85	B+
16	80	B
15	75	C+
14	70	C
13	65	D
<hr/>		
12	60	F
11	55	F
10	50	F
9	45	F
8	40	F
7	35	F
6	30	F
5	25	F
4	20	F
3	15	F
2	10	F
1	5	F
0	0	F

Los estudiantes que obtengan menos de 13 puntos en total no pasarán el periodo escolar.

EDUCACIÓN FÍSICA DE CENTRAL ISLIP

Hoja final de puntuación:

La calificación acumulada será determinada por la combinación de puntos de cada periodo escolar.

<u>Evaluación Total de Puntos</u>	<u>Grado Numérico</u>	<u>Grado en letras</u>
80	100	A+
76	95	A+
72	90	A
68	85	B+
64	80	B
60	75	C+
56	70	C
52	65	D
<hr/>		
48	60	F
44	55	F
40	5	F
36	45	F
32	40	F
28	35	F
24	30	F
20	25	F
16	20	F
12	15	F
8	10	F
4	5	F
0	0	F

Los estudiantes que obtengan menos de 48 puntos en total nopasarán el periodo escolar.